

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

令和4年は利用者なし

公表:令和 5年 5月15日

事業所名 沖縄療育園ピノキオ

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	4			
	2	職員の配置数は適切である	4			
	3	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっている。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	4		間取りや構造の狭さはあるが、安全の確保や快適に利用できるよう配慮する等の工夫をしている。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	4		児童の発達の特性と支援内容を考慮した生活空間を設定	
業務改善	5	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	4		毎日事業開始前にミーティングを実施	
	6	保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている		4		現在児童の利用はなく、保護者向けのアンケート調査は実施せず。
	7	事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	4			
	8	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	4		平成26年度第三者評価受審	
	9	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	4		オンライン研修を取入れている。	
適切な支援の提供	10	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	4			
	11	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している	4		計画期間ごとにアセスメントを取った上で支援計画を作成している。また、統一したアセスメントシートを使用している。	
	12	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	4			
	13	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	4			
	14	活動プログラムの立案をチームで行っている	4		毎月職員間で討議し、立案している。	
	15	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	4		月ごとの活動予定表を作成している。	
	16	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	4			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
	17	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	4			
	18	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	4			
	19	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	4			
	20	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	4		半年ごとにモニタリングを行い、児童の成長に合わせ見直しを行っている。	
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	21	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	4		児童発達支援管理責任者が参画。	
	22	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている		4		児童の利用者がいないため
	23	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	4		計画相談において開催するサービス担当者会議に出席	
	24	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	4		必要に応じて主治医や訪問看護師等と連絡を取り支援している。	
	25	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		4		今後移行等の状況が発生する場合は、保護者と相談のうえ、それまでの支援内容等を情報共有する。
	26	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている		4		〃
	27	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている		4		必要な事例について連携し助言を受けるよう努める。研修への参加も積極的に参加できるよう努める。
	28	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会がある		4		感染症対策の為、困難な状況である。今後の流行状況を判断し検討する
	29	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	4			浦添市の医療的ケア児支援協議会に園として参画している
	30	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	4		送迎時に話をし、場合によっては連絡ノート・電話・メール等の方法で随時状況や課題について連絡を取り合っている。	
	31	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている		4		家族支援プログラム等の研修への参加に努める。
	32	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	4			

	チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
33	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	4			

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
保護者への説明責任等	34	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	4			
	35	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している		4		新型コロナウイルス感染症の為、実施できていないが、今後県の流行状況を踏まえながら対応する。
	36	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	4		事業所に受付者・解決責任者を選任し、苦情受付体制を整えている。	
	37	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	4		毎月便りを発行	
	38	個人情報の取扱いに十分注意している	4		個人情報同意書あり	
	39	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	4		児童の特性などを把握した上で配慮している。絵カードや絵本、筆談をはじめ情報伝達手段の工夫などの整備をし、対応に備えている	
	40	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている		4		新型コロナウイルス感染症の為、実施できていないが、今後県の流行状況を踏まえながら対応する。
非常時等の対応	41	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	4		各マニュアルを策定し、職員へは周知徹底に努めている。	
	42	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	4		年2回実施	
	43	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している	4		フェースシート作成時に保護者から確認している。	
	44	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	4		医師の指示書を基に、医療機関と連携を密に行うことが出来る体制を整えている	
	45	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している		4		ヒヤリハット報告書の作成は行っているが、事例集は作成していないため、次年度より共有が出来るよう事例集を作成する。
	46	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	4			
	47	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	4		身体拘束適正化委員会によって身体拘束を組織的に決定するとともに計画へ記載し同意を得ている。	

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は事業所全体で行った自己評価です。